**TEMPLATE**

Título do capítulo

Autor(a) A1; Autor(a) B2; Autor(a) C3; (…)

1 Afiliação ([email@email.pt](mailto:email@email.pt)); 2Afiliação ([email@email.pt](mailto:email@email.pt)); 3Afiliação ([email@email.pt](mailto:email@email.pt)); (…)

# Resumo

Este é um parágrafo exemplo do resumo. O resumo não deve ter mais de 150 a 200 palavras, contextualizando brevemente a prática pedagógica em análise, o objetivo geral do capítulo, metodologia seguida, principais resultados e síntese das conclusões.

**Palavras-chave**: até cinco palavras separadas por “;”: Sistemas de avaliação; Ferramentas de ensino aprendizagem; Aprendizagem ativa; (…)

# Capítulo de nível 1 - Introdução

Este é um texto simples que deve apresentar a presente formatação, ou seja: Corbel, dimensão 11, justificado, 1.5 pts entre parágrafos. O trabalho não pode ter mais de 4 páginas, excluindo referências bibliográficas.

Exemplo de texto com *bullets*:

* Exemplo de texto com *bullets*.

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

Este é um exemplo de um texto com nota de rodapé[[1]](#footnote-1).

Este é um exemplo de como se devem apresentar e referenciar as figuras. Estas devem ser sempre referenciadas no texto, por exemplo: conforme se observa na figura 1…; ou “o logótipo do encontro” (Figura 1).



Figura 1. Logótipo do IV Encontro de Reflexão e Partilha Pedagógica em Ciências Sociais (Bonacho, 2021: 12)

Este é um exemplo como se devem apresentar e referenciar as tabelas ou quadros. Estas devem ser sempre referenciadas no texto, por exemplo: conforme se observa no quadro 1…; ou “temas do encontro” (Quadro 1).

Quadro 1. Temas do encontro III ER2P (Bonacho, 2021: 12)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema 1** | Experiências de ensino-aprendizagem ativas |
| **Tema 2** | Ferramentas e tecnologias no ensino-aprendizagem |
| **Tema 3** | Sistemas de avaliação inovadores |
| **Tema 4** | Novos modelos e tendências em ensino-aprendizagem |
| **Tema 5** | Soluções de ensino-aprendizagem colaborativas |
| **Tema 6** | Design de *curricula* e conteúdos programáticos |

# Objetivos

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

# Metodologia

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

# Principais resultados e reflexões

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

## Subcapítulo nível 2

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

### *Subcapítulo nível 3*

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

# Conclusões

Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples. Este é um texto simples.

# Referências

Conforme Norma APA 7, seguir regras definidas em:

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

1. Este é um exemplo de uma nota de rodapé. [↑](#footnote-ref-1)